Меркулов Павел Александрович
Подписан: Меркулов Павел Александрович
DN: C=RU, S=Орловская область, L=пгт. Орел, T=Директор, O=""СРЕДНЕРУССКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ""РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ""", OU="ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ""РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ""", CN="СНИЛС=00492216006, ИНН=575206486423, E=mail@ranepa.ru, G=Павел Александрович, SN=Меркулов
Основания: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: Среднерусский институт управления

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
Среднерусский институт управления - филиал
ФАКУЛЬТЕТ «Государственное и муниципальное управление»
КАФЕДРА «Социология и социальные технологии»

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой «Социология и социальные технологии»
Протокол от «28» августа 2023г.
№ 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.02.02 СОЦИОЛОГИЯ ИДЕОЛОГИИ

Направление подготовки 39.03.01 Социология
Профиль подготовки: «Общая социология»
Квалификация: бакалавр
Форма обучения: очная
Год набора: 2023

2023 г.

Авторы-составители: канд. психол. наук, доцент, доцент кафедры «Социология и социальные технологии» Т.Н. Ключникова

И. о. заведующего кафедрой «Социология и социальные технологии», доктор социологических наук, профессор А.А. Алексеёнок

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы 4
3. Содержание и структура дисциплины 7
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине 12
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 32
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 39
6.1. Основная литература 39
6.2. Дополнительная литература 40
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы 40
6.4. Нормативные правовые документы 40
6.5. Интернет-ресурсы 40
6.6. Иные источники 41
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 41

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 «Социология идеологии» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

УК ОС-5 – способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;

ПКс-4 – способен участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной.

Этапы освоения компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенций	Наименование этапа компетенции
УК ОС-5	способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК ОС-5.1	проявляет гибкость и корректность при взаимодействии с учетом этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и психофизиологических особенностей.
ПКс - 4	способен участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей	ПКс-4.1	способность составлять профессиональные отчеты, визуализировать и представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенций	Наименование этапа компетенции
	потенциальной аудитории		

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Результаты освоения компетенций

ОТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	УК ОС-5.1	**– сформированы знания:** о специфике различных социальных, конфессиональных, этнических, культурных, гендерных групп, рас и идеологий; **– сформированы умения:** применять навыки толерантного отношения к представителям других социальных, конфессиональных, этнических, культурных, гендерных групп, рас и идеологий в профессиональных тренингах, самостоятельной работе, социально-психологической адаптации; **– сформированы навыки:** построения толерантных отношений в условиях межкультурного разнообразия общества решении профессиональных задач;
	ПКс-4.1	**– сформированы знания:** основные методы социологических исследований, используемых в социальной антропологии и уметь применять их в практической деятельности; **– сформированы умения:** применять современные социологические теории исследования в социальной антропологии в процессе социологического анализа; **– сформированы навыки:** интерпретации научных терминов и понятий, введение дискуссии; разработки программы исследования и подготовки отчета по материалам исследования; подготовки научного отчета;

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины (модуля), час.								
		Всего	Семестр (триместр), курс							
			1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		36						36		
лекционного типа (Л)		18						18		
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)										
практического (семинарского) типа (ПЗ)		18						18		
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)										
контактная внеаудиторная работа, в т.ч. проводимая в электронной информационно- образовательной среде (КВР)										
Самостоятельная работа обучающихся (СР) (с частичным применением ДОТ)		72						72		
Промежуточная аттестация	форма	Зачет с оц.						Зачет с оц.		
	час.									
Общая трудоемкость	(час./з.е.)	108/3						108/3		

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Социология идеологии» относится к дисциплинам по выбору (Б1.В.ДВ.02.02) подготовки бакалавров по направлению 39.03.01 «Социология» профиль «Общая социология».

Дисциплина «Социология идеологии» реализуется после изучения следующих дисциплин: Б1.О.02 «Философия», Б1.О.13 «Политология» и Б1.О.24 «Социология общественного мнения», Б1.О.23 «Современные социологические теории», Б1.О.22 «Политическая социология».

Дисциплина «Социология идеологии» является предшествующей для дисциплин: Б1.В.06 «Социология молодёжи», Б1.В.ДВ.08.02 «Гендерная социология», Б1.В.20 «Социология культуры», Б1.В.ДВ.07.01 «Социология конфликта».

3. Содержание и структура дисциплины

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
1	Идеология как социальный и политический феномен	10	2				6	О1
2	«Доклассический» этап истории идеологии.	10	2				6	О2
3	Либерализм и его эволюция. Специфика либеральной идеологии в Российском обществе	10	2				5	О3
4	Идеология консерватизма. Особенности консерватизма в России	10	2				5	О4
5	Марксизм и его интерпретации. Российские версии марксизма	10	2				5	О5, Д1
6	Идеология социал-демократии	12	2		2		5	О6, Д2
7	Фашизм	12	2		2		5	О7, Д3
8	Д. Лукач и А. Грамши: неомарксистский анализ идеологии	12	2		2		5	О8, Д4
9	Идеология, утопия и проект социологии знания	12	2		2		5	О9
10	Франкфуртская школа: критика общества Модерна как проекта Просвещения	10			2		5	О10
11	Структурный марксизм: тотализация идеологической реальности	9			2		5	О11, Д5
12	Функционалистские и антропологические ин-	9			2		5	О12, Д6

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
	терпретации идеологии: немарксистская альтернатива.							
13	Постструктуралистский анализ идеологии: от теоретического плюрализма к идеологической индокринации постмодернистских интеллектуалов	9			2		5	О13
14	Методы идеологического анализа	9			2		5	О14
Промежуточная аттестация								зачет с оценкой
Всего:		**108**	**18**		**18**		**72**	

Примечание. Форма текущего контроля успеваемости: опрос (О), дискуссия (Д).

Содержание дисциплины

Тема 1. Идеология как социальный и политический феномен

Понятие идеологии. Этапы историко-логической эволюции понятия идеологии. Функции идеологии в общественной и политической жизни. Место политической идеологии в системе политического сознания. Генезис идеологии. Идеология и наука; социальные функции идеологии и науки. Политические теории и политические идеологии: общее и различное. Политическая идеология и общественные интересы социально-классовых и социально-групповых общностей. Политические идеологии и партийно-политические системы. Методологические основания изучения идеологии. Теория идеологии как элемент социально-философского дискурса эпохи становления индустриальной цивилизации Запада.

Тема 2. «Доклассический» этап истории идеологии.

Проект Просвещения и наука об идеях (Дестют де Траси). Идеологии – религии эпохи модерна. Формирование пространства публичного дискурса как питательной среды появления и распространения идеологий. Общественное мнение и гражданское общество. Пропагандистская продукция эпохи Великой Французской Революции. Контовская социология - форма идеологии?

Тема 3. Либерализм и его эволюция. Специфика либеральной идеологии в Российском обществе

Понятие либерализма. Либерализм как универсальная концепция, основанная на человеческом разуме и доброй воле человека. Утилитаризм и формирование социального либерализма в XX веке. Базисные принципы либерализма. Доктрины классического либерализма (конец 18-го –1-ая половина 19 вв.). Л. Штейн. Экономический и политический либерализм. Концепция Дж.Ст.Милля (1806-1873 гг.) – как промежуточное звено между старым («классическим») и новым либерализмом. Либерализм конца Х1Х – начала XX века. Зарождение концепции «государства всеобщего благоденствия». «Новый курс» Ф.Рузвельта как реакция на кризис 20-30-х годов. Понимание свободы в традиционном («негативная свобода») и неолиберальном («позитивная свобода») вариантах. Различное отношение к частной собственности, роли государства, проблеме свободы и равенства. Понятие русского либерализма. Специфика современного российского либерализма. Неолиберализм.

Тема 4. Идеология консерватизма. Особенности консерватизма в России

Консерватизм как стиль мышления, как политико-философский метод и как политическая идеология. Общеметодологические принципы политико-консервативного мышления: принцип сохранения (преемственности), принцип порядка, приоритет общих интересов (государства, нации, общества) по отношению к индивидуальным интересам, приоритет власти по отношению к формам и институтам гражданского общества. Становление и развитие консерватизма в качестве особой политической идеологии. Первые консервативные политические доктрины как идеологическая реакция на радикальные демократические и либеральные программы социально-преобразовательной деятельности эпохи Великой Французской революции ХУ111 века. «Консерватизм второй половины XX столетия как неоконсерватизм. Новая конкретно-политическая окраска консерватизма в новых исторических условиях: приспособление традиционных консервативных ценностей к реалиям позднеиндустриального этапа развития западного общества. Современный консерватизм и «консервативная волна»: «либерализация» консерватизма? Традиционалистское и индивидуалистическое направления современного консерватизма. Консервативный капитализм. Специфика русской консервативной мысли. Консервативное крыло в СПС, консервативные программы НДР, «христианских демократов», «Консервативный манифест» партии ПРЕС, «радикальный консерватизм» ЛДПР, консервативные аспекты современной политической идеологии КПРФ.

Тема 5. Марксизм и его интерпретации. Российские версии марксизма

«Научный социализм» (марксизм) – как продолжатель и критик идей просветительства и утопического социализма. Марксизм о необходимости дополнения политического равенства социальным равенством – на базе замены частной собственности общественной. Философские, социологические и политические предпосылки «научно-социалистической» теории. Марксизм о социально-политических противоречиях, принципиально неразрешимых в рамках капитализма и поэтому требующих перехода к социалистическому

общественному устройству. Ситуация «стагнации», «застоя». Внешнеполитическая стратегия социализма на различных этапах его развития. Национальное и интернациональное во внешнеполитических социалистических программах. Причины неудач практического воплощения многих «перестроечных идей», горбачевской стратегии «обновления социализма». Социалистическая идея в контексте современной идеологической борьбы. Перспективы социалистической идеологии в России и современном мире.

Тема 6. Идеология социал-демократии

Понятие социал-демократии. Множественность идеологических оснований социал-демократии. Политическая и экономическая демократия. Теоретические предпосылки социал-демократической доктрины: кооперативный, гильдейский, фабианский, государственный, христианский социализм, катедер-социализм. Идеология социал-реформизма. Концепция демократического социализма. Социальное государство как базовая идея социал-демократических идеологий. Государство благосостояния. Социал-демократическое понимание внешней политики. «Новая восточная политика». Неприятие революции как метода социальных преобразований. Идея социального партнерства. Западная социал-демократия и советский социализм.

Тема 7. Фашизм

Проблема определения фашизма. Социально-экономические и политические условия возникновения фашизма. Его социальные корни, классовая база и интеллектуальные предпосылки. Культ нации на расистской основе (Германия) или национального государства (Италия). Информационная политика фашизма. Концепция «большой лжи» Геббельса. Геополитическая стратегия нацизма. Неофашизм в современном западном мире: причины возникновения, степень опасности. Современная демократия в борьбе с неофашизмом. Правый радикализм и идеологические концепции организаций профашистского типа в современной России. Проблемы идеологической и правовой борьбы с праворадикальными, черносотенными, националистическими, профашистскими движениями.

Тема 8. Д. Лукач и А. Грамши: неомарксистский анализ идеологии

Революции в Европе 1917-1921 гг. и активизация массовых движений. Remakes марксового подхода к идеологии: классовое сознание (Д. Лукач) и гегемония (А. Грамши). Идеология и классовое сознание. Партия как носитель классовой идеологии пролетариата. Идеология как инструмент классовой борьбы (Д. Лукач). Символическая гегемония и гражданское согласие (А. Грамши). Роль органической и традиционной интеллигенции в производстве идеологии (А. Грамши). Революционная практика и идеология как средство мобилизации классов.

Тема 9. Идеология, утопия и проект социологии знания

К. Манхейм: частичные и тотальные идеологии. Историцистская реинтерпретация концепции идеологии как ложного сознания. Социология знания – возвращение к научному анализу идеологии. Идеология, традиция и утопия (Е. Шацкий).

Тема 10. Франкфуртская школа: критика общества Модерна как проекта Просвещения

Франкфуртская школа: критика проекта Просвещения и потребительской идеологии зрелого капитализма (М. Хоркхаймер, Т. Адорно). Идеология как овеществленное сознание – инструментализация разума и господство технической рациональности. Критическая теория и идеологический анализ массовой культуры (В.Беньямин). Духовное манипулирование сознанием масс в эпоху массовой культуры. Критическое мышление как способ экспликации идеологии. Г. Маркузе и «новая левая». Техника и наука как идеология и неокритическая теория Ю. Хабермаса. Модернистский характер идеологии, эволюция буржуазного мышления и символическое оправдание политического действия.

Тема 11. Структурный марксизм: тотализация идеологической реальности

Психоаналитические и лингвистические корни структурного марксизма (Ж.Лакан и французские структуралисты). Л. Альтюссер: тотальный характер идеологии. Идеология как структура структур. Соотношение тотальности, практики и идеологии. Идеологические государственные аппараты: фабрики идеологии. Механизм интерпелляции и идеологическое структурирование субъектности. Альтюссеровское различение идеологии и науки. Соответствие типа идеологии определенному способу производства (Пауланцас и др.).

Тема 12. Функционалистские и антропологические интерпретации идеологии: немарксистская альтернатива.

Идеология как культурная система: антропологический подход к исследованию идеологии (К. Гирц). Идеология как система верований – содержательный анализ. Идеология как система убеждений, ориентированная на ценностную интеграцию группы. Когнитивная легитимация стандартов ценностной ориентации. Идеология как инструмент рационализации ценностного выбора. Идеи как переменные в системах социального действия (Т. Парсонс). Микросоциология идеологии. Репрезентация идеологии в повседневной жизни. Прагматистская интерпретация идеологии. Идеология, образы и моральный порядок. Лингвистическая форма идеологии Драматургический анализ идеологии. Тезис о конце идеологи и теории деидеологизации (Д. Белл и Р. Арон).

Тема 13. Постструктуралистский анализ идеологии: от теоретического плюрализма к идеологической индокринации постмодернистских интеллектуалов

Распад дискурса об идеологии. Идеология как метаязык и мифология (Р. Барт). Соотношение эпистемы, дискурса и идеологии (М. Фуко). Смерть знака и потребление масс-медиа (Ж. Бодрийяр). Феминизм как постмодернистский тип идеологии. Возвышенный субъект идеологии и плавающее означающее (С. Жижек).

Тема 14. Методы идеологического анализа

Дискурс-анализ, контент-анализ. Фокус-группы (Р. Мертон, П. Лазарсфельд) Семиотический анализ рекламных материалов (У. Эко и Р. Барт). Деконструкция идеологического дискурса в произведениях П. Сорокина.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 «Социология идеологии» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: тестирование;
- при проведении занятий семинарского типа: проверка выполненного задания, опрос, дискуссия, эссе, кейсы по вопросам дискриминации;
- при контроле результатов самостоятельной работы студентов: презентация индивидуальных проектов.

4.1.2. Зачёт с оценкой проводится с применением следующих методов (средств):

Зачет с оценкой по дисциплине «Социология идеологии» проводится в письменной форме в виде тестирования.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые оценочные материалы по теме 1 «Идеология как социальный и политический феномен»

План:

1) Понятие идеологии.
2) Этапы историко-логической эволюции понятия идеологии.
3) Функции идеологии в общественной и политической жизни.
4) Место политической идеологии в системе политического сознания.
5) Политические теории и политические идеологии: общее и различное.
6) Политическая идеология и общественные интересы социально-классовых и социально-групповых общностей.
7) Политические идеологии и партийно-политические системы.

Типовые оценочные материалы по теме 2 ««Доклассический» этап истории идеологии»

План:

1) Проект Просвещения и наука об идеях (Дестют де Траси).
2) Идеологии – религии эпохи модерна.
3) Формирование пространства публичного дискурса как питательной среды появления и распространения идеологий.

4) Общественное мнение и гражданское общество.
5) Пропагандистская продукция эпохи Великой Французской Революции.
6) Контовская социология как форма идеологии

Типовые оценочные материалы по теме 3 «Либерализм и его эволюция. Специфика либеральной идеологии в Российском обществе»

План:

1) Доктрины классического либерализма (конец 18-го –1-ая половина 19 вв.). Л. Штейн.
2) Экономический и политический либерализм.
3) Концепция Дж.Ст.Милля (1806-1873 гг.) – как промежуточное звено между старым («классическим») и новым либерализмом.
4) Либерализм конца XIX – начала XX века.
5) Зарождение концепции «государства всеобщего благоденствия».
6) «Новый курс» Ф.Рузвельта как реакция на кризис 20-30-х годов.
7) Понимание свободы в традиционном («негативная свобода») и неолиберальном («позитивная свобода») вариантах.
8) Различное отношение к частной собственности, роли государства, проблеме свободы и равенства.
9) Понятие русского либерализма.
10) Специфика современного российского либерализма.
11) Неолиберализм.

Типовые оценочные материалы по теме 4 «Идеология консерватизма. Особенности консерватизма в России»

План:

1) Становление и развитие консерватизма в качестве особой политической идеологии.
2) Первые консервативные политические доктрины как идеологическая реакция на радикальные демократические и либеральные программы социально-преобразовательной деятельности эпохи Великой Французской революции XVIII века.
3) «Консерватизм второй половины XX столетия как неоконсерватизм.
4) Новая конкретно-политическая окраска консерватизма в новых исторических условиях: приспособление традиционных консервативных ценностей к реалиям позднеиндустриального этапа развития западного общества.
5) Современный консерватизм и «консервативная волна»: «либерализация» консерватизма?
6) Традиционалистское и индивидуалистическое направления современного консерватизма.
7) Консервативный капитализм.
8) Специфика русской консервативной мысли.
9) Консервативное крыло в СПС, консервативные программы НДР, «христианских демократов», «Консервативный манифест» партии ПРЕС, «радикаль-

ный консерватизм» ЛДПР, консервативные аспекты современной политической идеологии КПРФ.

Типовые оценочные материалы по теме 5 «Марксизм и его интерпретации. Российские версии марксизма»

План:

1) Марксизм о социально-политических противоречиях, принципиально неразрешимых в рамках капитализма.
2) Ситуация «стагнации», «застоя».
3) Внешнеполитическая стратегия социализма на различных этапах его развития.
4) Национальное и интернациональное во внешнеполитических социалистических программах.
5) Причины неудач практического воплощения многих «перестроечных идей», горбачевской стратегии «обновления социализма».
6) Социалистическая идея в контексте современной идеологической борьбы.
7) Перспективы социалистической идеологии в России и современном мире.

Типовые оценочные материалы по теме 6 «Идеология социал-демократии»

План:

1) Понятие социал-демократии.
2) Множественность идеологических оснований социал-демократии.
3) Политическая и экономическая демократия.
4) Теоретические предпосылки социал-демократической доктрины: кооперативный, гильдейский, фабианский, государственный, христианский социализм, катедер-социализм.
5) Идеология социал-реформизма.
6) Концепция демократического социализма.
7) Социальное государство как базовая идея социал-демократических идеологий.
8) Государство благосостояния.
9) Социал-демократическое понимание внешней политики.
10) «Новая восточная политика».
11) Неприятие революции как метода социальных преобразований.
12) Идея социального партнерства.
13) Западная социал-демократия и советский социализм.

Типовые оценочные материалы по теме 7 «Фашизм»

План:

1) Проблема определения фашизма.
2) Социально-экономические и политические условия возникновения фашизма.
3) Социальные корни, классовая база и интеллектуальные предпосылки фашизма.

4) Культ нации на расистской основе (Германия) или национального государства (Италия).
5) Информационная политика фашизма.
6) Концепция «большой лжи» Геббельса.
7) Геополитическая стратегия нацизма.
8) Неофашизм в современном западном мире: причины возникновения, степень опасности.
9) Современная демократия в борьбе с неофашизмом.
10) Правый радикализм и идеологические концепции организаций профашистского типа в современной России.
11) Проблемы идеологической и правовой борьбы с праворадикальными, черносотенными, националистическими, профашистскими движениями.

Типовые оценочные материалы по теме 8 «Д. Лукач и А. Грамши: неомарксистский анализ идеологии»

План:

1) Революции в Европе 1917-1921 гг. и активизация массовых движений.
2) Remakes марксового подхода к идеологии: классовое сознание (Д. Лукач) и гегемония (А. Грамши).
3) Идеология и классовое сознание.
4) Партия как носитель классовой идеологии пролетариата.
5) Идеология как инструмент классовой борьбы (Д. Лукач).
6) Символическая гегемония и гражданское согласие (А. Грамши).
7) Роль органической и традиционной интеллигенции в производстве идеологии (А. Грамши).
8) Революционная практика и идеология как средство мобилизации классов.

Типовые оценочные материалы по теме 9 «Идеология, утопия и проект социологии знания»

План:

1) К. Манхейм: частичные и тотальные идеологии.
2) Историцистская реинтерпретация концепции идеологии как ложного сознания.
3) Социология знания – возвращение к научному анализу идеологии.
4) Идеология, традиция и утопия (Е. Шацкий).

Типовые оценочные материалы по теме 10 «Франкфуртская школа: критика общества Модерна как проекта Просвещения»

План:

1) Франкфуртская школа: критика проекта Просвещения и потребительской идеологии зрелого капитализма (М. Хоркхаймер, Т. Адорно).
2) Идеология как овеществленное сознание – инструментализация разума и господство технической рациональности.
3) Критическая теория и идеологический анализ массовой культуры (В.Беньямин).

4) Духовное манипулирование сознанием масс в эпоху массовой культуры.
5) Критическое мышление как способ экспликации идеологии.
6) Г. Маркузе и «новая левая».
7) Техника и наука как идеология и неокритическая теория Ю. Хабермаса.
8) Модернистский характер идеологии, эволюция буржуазного мышления и символическое оправдание политического действия.

Типовые оценочные материалы по теме 11 «Структурный марксизм: тотализация идеологической реальности»

План:

1) Психоаналитические и лингвистические корни структурного марксизма (Ж.Лакан и французские структуралисты).
2) Л. Альтюссер: тотальный характер идеологии.
3) Идеология как структура структур.
4) Соотношение тотальности, практики и идеологии.
5) Идеологические государственные аппараты: фабрики идеологии.
6) Механизм интерпелляции и идеологическое структурирование субъектности.
7) Альтюссеровское различение идеологии и науки.
8) Соответствие типа идеологии определенному способу производства (Пуланцас и др.).

Типовые оценочные материалы по теме 12 «Функционалистские и антропологические интерпретации идеологии: немарксистская альтернатива»

План:

1) Идеология как культурная система: антропологический подход к исследовании идеологии (К. Гирц).
2) Идеология как система верований – содержательный анализ.
3) Идеология как система убеждений, ориентированная на ценностную интеграцию группы.
4) Когнитивная легитимация стандартов ценностной ориентации.
5) Идеология как инструмент рационализации ценностного выбора.
6) Идеи как переменные в системах социального действия (Т. Парсонс).
7) Микросоциология идеологии.
8) Репрезентация идеологии в повседневной жизни.
9) Прагматистская интерпретация идеологии.
10) Идеология, образы и моральный порядок.
11) Лингвистическая форма идеологии
12) Драматургический анализ идеологии.
13) Тезис о конце идеологи и теории деидеологизации (Д. Белл и Р. Арон).

Типовые оценочные материалы по теме 13 «Постструктуралистский анализ идеологии: от теоретического плюрализма к идеологической индокринации постмодернистских интеллектуалов»

План:

1) Распад дискурса об идеологии.
2) Идеология как метаязык и мифология (Р. Барт).
3) Соотношение эпистемы, дискурса и идеологии (М. Фуко).
4) Смерть знака и потребление масс-медиа (Ж. Бодрийяр).
5) Феминизм как постмодернистский тип идеологии.
6) Возвышенный субъект идеологии и плавающее означающее (С. Жижек).

Типовые оценочные материалы по теме 14 «Методы идеологического анализа»

План:

1) Дискурс-анализ, контент-анализ.
2) Фокус-группы (Р. Мертон, П. Лазарсфельд)
3) Семиотический анализ рекламных материалов (У. Эко и Р. Барт).
4) Деконструкция идеологического дискурса в произведениях П. Сорокина.

Темы диспутов:

Темы диспутов по теме 5 «Марксизм и его интерпретации. Российские версии марксизма»

1. Марксизм о социально-политических противоречиях, принципиально неразрешимых в рамках капитализма и поэтому требующих перехода к социалистическому общественному устройству.
2. Внешнеполитическая стратегия социализма на различных этапах его развития.
3. Причины неудач практического воплощения многих «перестроечных идей», горбачевской стратегии «обновления социализма».
4. Перспективы социалистической идеологии в России и современном мире.

Темы диспутов по теме 6 «Идеология социал-демократии»

1. Политическая и экономическая демократия.
2. Идеология социал-реформизма.
3. Социальное государство как базовая идея социал-демократических идеологий.
4. Социал-демократическое понимание внешней политики.
5. «Новая восточная политика».

Темы диспутов по теме 7 «Фашизм»

1. Социально-экономические и политические условия возникновения фашизма.
2. Информационная политика фашизма.
3. Геополитическая стратегия нацизма.
4. Неофашизм в современном западном мире: причины возникновения, степень опасности.

Темы диспутов по теме 8 «Д. Лукач и А. Грамши: неомарксистский анализ идеологии»

1. Remakes марксового подхода к идеологии: классовое сознание (Д. Лукач) и гегемония (А. Грамши).
2. Идеология как инструмент классовой борьбы (Д. Лукач).
3. Символическая гегемония и гражданское согласие (А. Грамши).

Темы диспутов по теме 11 «Структурный марксизм: тотализация идеологической реальности»

1. Идеология как структура структур.
2. Соотношение тотальности, практики и идеологии.
3. Идеологические государственные аппараты: фабрики идеологии.

Темы диспутов по теме 12 «Функционалистские и антропологические интерпретации идеологии: немарксистская альтернатива»

1. Микросоциология идеологии.
2. Репрезентация идеологии в повседневной жизни.
3. Прагматистская интерпретация идеологии.
4. Идеология, образы и моральный порядок.
5. Лингвистическая форма идеологии

Типовые тестовые задания по темам

<u>Тема 1.</u> Идеология как социальный и политический феномен

1. Термин «идеология» в научный оборот ввел:

а) К. Маркс
б) В. Парето
в) А. Смит
г) Дестют де Траси

2. Политическая идеология выражает интересы:

а) классов
б) партий
в) нации
г) общественных движений
д) семьи

3. Уровни функционирования идеологии:

а) теоретико-концептуальный
б) методологический
в) эмпирический
г) программно-политический
д) актуализированный

<u>Тема 2.</u> «Доклассический» этап истории идеологии.

4. Идею свободного рыночного обмена отстаивает:

а) неоконсерватизм

б) неолиберализм

в) марксизм

5. Доктрина естественных прав человека сложилась:

а) в консерватизме

б) в либерализме

в) в марксизме

<u>Тема 3.</u> Либерализм и его эволюция. Специфика либеральной идеологии в Российском обществе

6. Либертаризм – разновидность идеологии:

а) консерватизма

б) либерализма

в) социализма

г) исламизма

7.Идея всемирно-исторической миссии рабочего класса как ликвидатора всех форм социального гнета принадлежит:

а) Либерализму

б) Анархизму

в) Монархизму

г) Марксизму

<u>Тема 4.</u> Идеология консерватизма. Особенности консерватизма в России

8. И. Кристол, Н. Подгорец, Д. Белл, С. Липсет, С. Ханнингтон, Г. Кальтенбруннер, А. Бенуа, П. Вьяль - занимались разработкой:

а) неокоммунизма

б) неолиберализма

в) неконсерватизма

г) неофашизма

9. В основе русского консерватизма лежит:

а) традиция, связанная с идеалом православного типа социальных взаимоотношений

б) культ мощного централизованного государства

в) антизападничество

г) все варианты ответов верны

10 Консерватизм отстаивает следующие принципы:

а) приверженность глобальным ценностям

б) несовершенство индивида

в) социальное равенство

г) традиционализм
д) элитарная демократия
е) социальное неравенство

11. Отрицательное отношение к идее прогресса сформировалось в рамках:

а) либерализма
б) консерватизма
в) радикализма
г) коммунизма

Тема 5. Марксизм и его интерпретации. Российские версии марксизма

12. Автор работы «Империализм как высшая стадия капитализма»:

а) В.И. Ленин
б) Г.В. Плеханов
в) К. Маркс
г) Ф. Энгельс

13. Система политических взглядов В.И. Ленина представляет собой:

а) попытку приспособления марксизма к своеобразным условиям страны со средним уровнем развития капитализма
б) большой неравномерностью социального, экономического и культурного развития страны
в) сильнейшими пережитками феодализма и дофеодальных отношений, особенно на окраинах, во всех областях жизни.
г) все варианты ответов верны

14 Коммунизм как идеология революционного марксизма возник:

а) в середине XIX в.
б) в начале XX в.
в) в конце XIX в.
г) в конце XVIII в

15. Классический либерализм – это:

а) идеология буржуазии;
б) идеология среднего класса;
в) идеология рабочего класса;
г) идеология крестьянства.

Тема 6. Идеология социал-демократии

16. Принципы политической демократии разработаны в рамках:

а) марксизма

б) консерватизма
в) либерализма
г) социал-демократической идеологии

17. Для правового государства характерно:
а) наличие законов;
б) признание прав и свобод граждан;
в) разделение властей;
г) подчинение граждан законам;
д) верховенство права.

<u>Тема 7.</u> Фашизм
18. В каком году фашизм пришел к власти в Италии?
а) 1924 г.
б) 1933 г.
в) 1936 г.
г) 1919 г.

19. Какое название получила новое название партия, созданная Гитлером в 1925 году:
а) Национал-социалистическая рабочая партия Германии
б) Социал-демократическая партия Германии
в) Коммунистическая партия Германии

20. Возникновение и приход к власти националистических, фашистских движений в странах Европы не были связаны:
а) поражением этих стран в мировой войне
б) ухудшением положения населения в результате революций и кризисов
в) незавершенностью социальных реформ начала XX века
г) неспособностью правивших кругов решить существовавшие проблемы

21. В каком годы нацисты пришли к власти в Германии:
а) 1924 г.
б) 1933 г.
в) 1936 г.
г) 1939 г.

22. Какое положение характерно для идеологии фашизма:
а) государство создает условия для свободного развития человека
б) государство строится на классовом принципе: в первую очередь важно социальное происхождение человека
в) индивид и общество полностью подчинены государству

г) государство играет минимальную роль в жизни самоорганизованного общества

23. Какая форма правления была установлена в Германии помле прихода к власти нацистов:

а) буржуазная демократия

б) пролетарская диктатура

в) авторитарная диктатура

г) террористическая тоталитарная диктатура

Тема 9. Идеология, утопия и проект социологии знания

24. Формы и стадии развития утопического сознания, выделенные Мангеймом:

а) хилиазм анабаптистов

б) либерально-гуманистическая идея

в) консервативная идея

г) социалистически-коммунистическая утопия

д) все представленные варианты верны

Тема 11. Структурный марксизм: тотализация идеологической реальности

25. Учёный, кто полагал, что государственная власть осуществляет трансляцию условий воспроизводства через «государственные аппараты»:

а) Ж.Лакан

б) Л. Альтюссер

в) К. Гирц

г) Ж. Бодрийяр

Тема 14. Методы идеологического анализа

26. Документы, используемые при наблюдении:

а) дневник наблюдения, карточка наблюдателя, протокол наблюдения, коэффициент согласия наблюдателей, коэффициент устойчивости наблюдений, коэффициент надёжности наблюдения

б) дневник наблюдения, карточка наблюдателя, протокол наблюдения

в) дневник наблюдения, карточка наблюдателя

27. Количество разделов в отчёте социологического исследования соответствует числу:

а) задач

б) гипотез

в) основных интерпретируемых понятий

г) количество выбирается исследователем

Ответы на типовые тестовые задания:

№ вопроса	Правильный ответ	№ вопроса	Правильный ответ
Тема 1		15	А
1	Г	**Тема 6**	
2	А, Б, Г	16	Г
3	А, Г, Д	17	Б, В, Д
Тема 2		**Тема 7**	
4	А	18	А
5	Б	19	А
Тема 3		20	В
6	А	21	Б
7	Г	22	В
Тема 4		23	Г
8	В	**Тема 9**	
9	Г	24	Д
10	Б, Г, Д, Е	**Тема 11**	
11	Б	25	Б
Тема 5		**Тема 14**	
12	Б	26	А
13	Г	27	Б
14	А		

Темы эссе

1. Политические идеологии.
2. Тоталитарная идеология и кинематограф.
3. Идеология и музыка.
4. Отражение идеологии в изобразительном искусстве.
5. Коммерческая реклама и идеологии.
6. Телевизионные новости как идеологически-ориентированный продукт.
7. Наука и идеология.
8. Корпоративные идеологии.
9. Отражение идеологии в литературном дискурсе.
10. Идеология, коллективная память, ностальгия.
11. Идеология, воплощенная в камне.

Задание:

составить терминологический словарь по курсу:

Идеология, консерватизм, либерализм, фашизм, неомарксизм, утопия, тотализация.

Кейсы по проблеме дискриминации:

Кейс 1. Феминистские теоретики утверждают, что в представления о биологическом поле вносятся социокультурные характеристики половой сферы. Согласны ли Вы с данным утверждением?

Кейс 2. Дискриминация означает проведение различий. Ничего плохого в проведении различий между людьми нет – ведь люди действительно отли-

чаются друг от друга как индивиды, а также как принадлежащие к разным нациям, расам, классам и полам. Возражение вызывает несправедливая дискриминация. Что делает то или иное различие несправедливой дискриминацией?

Кейс 3. Возможно ли преодоление отчуждения человека в истории?

Кейс 4. В чем причины агрессивности человека? Какие концепции, объясняющие их, Вы знаете?

Перечень тем для разработки индивидуальных проектов по дисциплине «Социология идеологии»

1. Основные идеологические течения в современном мире.
2. Либерализм: сущность и конкретно-исторические формы.
3 Социализм: проблема определения понятия.
4. Идейные истоки марксистской доктрины.
5. Русский социализм.
6. Основные черты современной социал-демократической доктрины.
7. Социалистические и коммунистические идеи в идеологическом спектре современной России.
8. Фашизм. Основные черты его идеологии. Идейные истоки и социальная база фашистской идеологии
9. Идеологические установки радикально-националистических и профашистских организаций в современной России.
10. Консерватизм как политико-философский метод и как политическая идеология.
11. Специфика русской консервативной мысли.
12. Отражение идеологии в искусстве: тоталитарная идеология и тоталитарное искусство
13. Проект Просвещения как идеология и утопия
14. Идеологический анализ текстов массовой литературы
15. Коммерческая реклама как идеологический текст: возможности социологического анализа
16. Идеология и манипулирование сознанием масс
17. Глобализм и антиглобализм как конкурирующие идеологии
18. Корпоративные идеологии: миссия, гимн, dress-cod и т.п.

Вопросы для контроля самостоятельной работы:

1. В чем сущность понятия идеологии?
2. Почему идеология есть «ложное сознание»?
3. В чем состоит оценка идеологии, данная К.Марксом?
4. Как соотносятся идеология и утопия в концепции К.Мангейма?
5. Каковы функции идеологии?
6. Каковы закономерности возникновения идеологий?
7. Какова внутренняя структура идеологий?
8. По каким критериям выстраивается идеологический спектр?

9. В чем состоит универсальность либерализма?

10. В чем заключаются антиномии либерализма?

11. Каковы причины появления социального либерализма?

12. Почему либерализм как партийное течение переживает кризис?

13. В чем особенность современного российского либерализма?

14. В чем состоит антиуниверсалистский пафос консерватизма?

15. Какие существуют подходы к сущности консерватизма?

16. Почему консерватизм изначально имеет неповторимые национальные особенности?

17. Каковы черты современного консерватизма?

18. Почему нет консерватизма в современной России?

19. Почему социализм стал идеологическим оппонентом либерализма?

20. В чем суть идеологического размежевания социал-реформизма и революционного марксизма?

21. В чем состоит суть демократического социализма?

22. Перспективы социал-демократии в России.

23. Какова структура марксистской теории?

24. Почему марксизм получил широкое распространение в начале XX века?

25. Причины раскола марксизма.

26. В чем особенности большевистской версии марксизма?

27. Каковы черты неомарксизма?

28. Почему национализм не поддается четкой идеологической идентификации?

29. Как соотносится национальный и государственный принципы?

30. Каковы этапы развития национализма?

31. Почему с распадом коммунистических систем возросла опасность национализма?

32. В чем состоит особенность фашистской доктрины?

33. Почему фашизм нельзя считать радикальной разновидностью консерватизма?

34. В чем состоят сходства и различия итальянского фашизма и германского нацизма?

35. Каковы подходы к природе фашизма?

4.3 Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1 Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенций	Наименование этапа компетенции
УК ОС-5	способность проявлять толерантность в условиях межкультурного	УК ОС-5.4	способности различать специфику дискриминации в контексте институциональных

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенций	Наименование этапа компетенции
	разнообразия общества		моделей социального поведения человека и его социально-политических практик, а также различать специфику дискриминации по идеологическому признаку, выражать собственную позицию, выбирать и использовать антидискриминационные меры.
ПК - 2	способность участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научной отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории	ПК-2.4	способность участвовать в оформлении профессиональной научно-технической документации

4.3.2 Типовые оценочные средства

Перечень вопросов для подготовки к зачету с оценкой в форме тестирования по дисциплине «Социология идеологии»

1. Понятие идеологии.
2. Место идеологии в системе политического сознания.
3. Идеология и политическая наука.
4. Основные идеологические течения в современном мире.
5. Политико-идеологический спектр современной России.
6. Либерализм: сущность и конкретно-исторические формы.
7. Основные принципы либерализма, их эволюция.
8. Основные этапы эволюции либеральной мысли.
9. Социализм: проблема определения понятия
10. Формы социалистической теории, этапы ее развития.
11. Идейные истоки марксистской доктрины.
12. Марксизм и «ревизионизм».
13. Ленинский этап марксизма.
14. Коммунисты и социал-демократы: две версии социализма.
15. Русский социализм.
16. Основные черты современной социал-демократической доктрины.

17. Социалистические и коммунистические идеи в идеологическом спектре современной России.

18. Фашизм. Основные черты его идеологии. Идейные истоки и социальная база фашистской идеологии

19. Основные разновидности фашизма. Неофашизм в современном мире.

20. Идеологические установки радикально-националистических и профашистских организаций в современной России.

21. Консерватизм как политико-философский метод и как политическая идеология.

22. Специфика русской консервативной мысли.

23. Консерватизм второй половины XX столетия как «неоконсерватизм».

24. Идеологическая палитра современных российских коммунистов.

25. Отражение идеологии в искусстве: тоталитарная идеология и тоталитарное искусство

26. Проект Просвещения как идеология и утопия

27. Концепт идеологии и проект социологии знания К. Манхейма

28. Идеологический анализ текстов массовой литературы

29. Коммерческая реклама как идеологический текст: возможности социологического анализа

30. Идеологический анализ теоретического ядра критической теории Франкфуртской школы

31. Идеология и манипулирование сознанием масс

32. Идеология как культурная система в понимании К. Гирца

33. Идеология и производство утопического сознания

34. Идеология в интерпретациях структурного марксизма Л.Альтюссера

35. Сравнительный анализ понятия идеологии в ранних и поздних работах Д.Лукача

36. Символическая гегемония и гражданское согласие (А. Грамши)

37. Идеология: ложное сознание и иллюзорная форма классовой борьбы (К. Маркс)

38. Продуцирование и распространение идеологии: роль средств массовой информации

39. Идеология и классовое сознание (Д. Лукач)

40. Постструктуралистский анализ идеологии С. Жижека

41. Эпистема, дискурс и идеология: теоретический лабиринт М. Фуко

42. Идеология и социальная система действия (Т. Парсонс)

43. Глобализм и антиглобализм как конкурирующие идеологии

44. Корпоративные идеологии: миссия, гимн, dress-cod и т.п.

Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования описание шкал оценивания

Текущая аттестация по дисциплине проводится в виде: подготовка дискуссии (круглого стола), составление терминологического словаря, анализ кейсов по вопросам дискриминации, разработка индивидуального проекта.

1. Шкала оценивания подготовки дискуссии

Параметр	Оценка (по 5 шкале)
Выбранная студентом тема (проблема) актуальна на современном этапе развития, представлен подробный план-конспект, в котором отражены вопросы для дискуссии, временной регламент обсуждения, даны возможные варианты ответов, использованы примеры из науки и практики.	5
Выбранная студентом тема (проблема) актуальна на современном этапе развития, представлен содержательно сжатый план-конспект, в котором отражены вопросы для дискуссии, временной регламент обсуждения, отсутствуют возможные варианты ответов, приведен один пример из практики	4
Выбранная студентом тема (проблема) не актуальна на современном этапе развития, представлен содержательно сжатый план-конспект, в котором отражены вопросы для дискуссии, отсутствует временной регламент обсуждения, отсутствуют возможные варианты ответов, отсутствуют примеры из практики	3
Выбранная студентом тема (проблема) не актуальна на современном этапе развития, представлен содержательно сжатый план-конспект, в котором частично (не более пяти) отражены вопросы для дискуссии, отсутствует временной регламент обсуждения, отсутствуют возможные варианты ответов, отсутствуют примеры из практики	2

2. Шкала оценивания работы студента над составлением терминологического словаря

Параметр	Оценка (по 5 шкале)
В словаре представлено более 20 терминов, все соответствуют теме; содержание словарных статей представлено развернуто, доступно для читателя, приведены примеры.	5
В словаре представлено менее 20, но более 15 терминов, все из них соответствуют теме, содержание словарных статей представлено развернуто, доступно для читателя, приведены примеры.	4
В словаре представлено менее 15 терминов, 50% из которых соответствуют теме, содержание словарных статей представлено кратко, доступно для читателя, примеры не приведены.	3
В словаре представлено менее 10 терминов, 50% из которых соответствуют теме, содержание словарных статей краткое, понимание читателя затруднено, примеры отсутствуют.	2

3. Шкала оценивания эссе по теме

Параметр	Оценка (по 5 шкале)
Полученные результаты полностью соответствуют поставленной цели. Обоснована практическая и теоретическая значимость работы. Проведен детальный анализ теоретических и эмпирических источников, выводы ав-	5

тора самостоятельны и аргументированы.	
Полученные результаты преимущественно соответствуют поставленной цели и задачам. Обоснована практическая и теоретическая актуальность работы. В процессе анализа литературы отобран и проанализирован широкий круг теоретических и эмпирических источников.	4
Полученные результаты в значительной степени соответствуют поставленной цели (цель работы достигнута в основном). Обоснована актуальность работы.	3
Полученные результаты не соответствуют поставленной цели (цель работы достигнута в основном). Обоснована актуальность работы.	2

4. Шкала оценивания анализа кейсовых ситуаций студентом

Параметр	Оценка (по 5 шкале)
Студент логично и аргументированно излагает ответ на вопрос (кейс), обосновывает практическую значимость вопроса, контактирует с группой, вступает в дискуссию, приводит примеры из практики, применяет творческий подход для ответа на кейс.	5
Студент логично и аргументированно излагает ответ на вопрос (кейс), обосновывает практическую значимость вопроса, контактирует с группой, вступает в дискуссию, приводит один пример из практики.	4
Студент обосновывает практическую значимость вопроса, не контактирует с группой, не вступает в дискуссию, не приводит примеры из практики.	3
Студент не может логично и аргументированно изложить ответ на вопрос (кейс), обосновывать практическую значимость вопроса, не контактирует с группой, не вступает в дискуссию, не применяет творческий подход для ответа на кейс.	2

5. Шкала оценивания работы студента в разработке индивидуального проекта

Параметр	Оценка (по 5 шкале)
Вклад в достижение поставленной цели значителен, активно участвовал в работе, постоянно поддерживал связь с преподавателем, одногруппниками, чётко решал поставленные перед ним задачи	5
Вклад в достижение поставленной цели важен, содействовал благоприятному климату в написании работы, частично поддерживал связь с преподавателем и одногруппниками, решал поставленные перед ним задачи	4
Вклад в достижение поставленной цели не важен, участвовал в работе опосредованно, не содействовал благоприятному климату в написании работы, частично поддерживал связь с преподавателем и одногруппниками, слабо разбирается в поставленных перед ним задачах	3
Создавал видимость работы, вклад в достижение цели не внес, в поставленных задачах не разобрался	2

Промежуточная аттестация по дисциплине зачета с оценкой проводится в письменной форме в виде тестирования.

Шкала оценивания: отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно.

Показатели, критерии и оценивание компетенций по этапам их формирования

Наименование темы	Код компетенции	Критерии оценивания	Оценка
Тема 1. Идеология как социальный и политический феномен	УК ОС-5 ПК-2	Количество правильных ответов составляет 90-100%	**Отлично**
Тема 2. «Докласс-ический» этап истории идеологии.	УК ОС-5 ПК-2	Количество правильных ответ составляет 89-70%	**Хорошо**
Тема 3. Либерализм и его эволюция. Специфика либеральной идеологии в Российском обществе	УК ОС-5 ПК-2	Количество правильных ответ составляет 69-50%	**Удовлетворительно**
Тема 4. Идеология консерватизма. Особенности консерватизма в России	УК ОС-5 ПК-2	Количество правильных ответ составляет 0-49%	**Неудовлетворительно**
Тема 5. Марксизм и его интерпретации. Российские версии марксизма	УК ОС-5 ПК-2		
Тема 6. Идеология социал-демократии	УК ОС-5 ПК-2		
Тема 7. Фашизм	УК ОС-5 ПК-2		
Тема 8. Д. Лукач и А. Грамши: неомарксистский анализ идеологии	УК ОС-5 ПК-2		
Тема 9. Идеология, утопия и проект социологии знания	УК ОС-5 ПК-2		
Тема 10. Франкфуртская школа: критика общества Модерна как проекта Просвещения	УК ОС-5 ПК-2		
Тема 11. Структурный марксизм: тотализация идеологической реальности	УК ОС-5 ПК-2		

Тема 12. Функционалистские и антропологические интерпретации идеологии: немарксистская альтернатива.	УК ОС-5 ПК-2		
Тема 13. Постструктуралистский анализ идеологии: от теоретического плюрализма к идеологической индокринации постмодернистских интеллектуалов	УК ОС-5 ПК-2		
Тема 14. Методы идеологического анализа	УК ОС-5 ПК-2		

4.4. Методические материалы

Изучение дисциплины завершается зачетом с оценкой (6 семестр), который проводится по всему её содержанию в форме тестирования. В самом начале учебного курса желательно ознакомиться со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, практических занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем примерных вопросов к зачету с оценкой.

Непосредственная подготовка к зачету с оценкой осуществляется по вопросам, представленным в данной рабочей программе. Необходимо тщательно изучить формулировку каждого вопроса, вникнуть в его суть, желательно составить план ответа. Обычно план включает в себя:

— показ теоретической и практической значимости рассматриваемого вопроса;

— обзор освещения вопроса в истории;

— определение сущности рассматриваемого предмета;

— основные элементы содержания и структуры предмета рассмотрения;

— факторы, логику и перспективы эволюции предмета;

— показ роли и значения рассматриваемого материала для практической деятельности.

Необходимо отметить для себя пробелы в знаниях, которые следует ликвидировать в ходе подготовки, для чего возможно обратиться за консультацией к преподавателю.

В данном курсе изучается идеология как социальный и политический феномен; «доклассический» этап истории идеологии; либерализм и его эволюция; специфика либеральной идеологии в Российском обществе; идеология консерватизма; особенности консерватизма в России; марксизм и его интерпретации; российские версии марксизма; идеология социал-демократии; фашизм; неомарксистский анализ идеологии; утопия и проект социологии знания; Франкфуртская школа: критика общества Модерна как проекта Просвещения; структурный марксизм: тотализация идеологической реальности ; функционалистские и антропологические интерпретации идеологии: немарксистская альтернатива; постструктуралистский анализ идеологии: от теоретического плюрализма к идеологической индокринации постмодернистских интеллектуалов; методы идеологического анализа.

В связи с этим студенты должны хорошо определять понятия дискриминации в контексте институциональных моделей социального поведения человека и дискриминации по идеологическому признаку.

Студенты должны хорошо знать анализ основных идеологических концепций, применение различных социологических концепций идеологии для интерпретации эмпирических кейсов.

Обучение по дисциплине «Социология идеологии» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекционные, практические занятия), а также самостоятельной работы студентов. При изучении дисциплины «Социология идеологии» рекомендуется пользоваться контрольными вопросами, программой курса, рекомендуемой основной и дополнительной литературой.

К каждой теме занятий студентам необходимо готовиться заранее.

В процессе подготовки к практическим занятиям студентам предлагается выполнить следующие **домашние задания**: ознакомиться с вопросами к теме, рассматриваемой на лекции и практическом занятии; подготовиться к дискуссии; работа со словарём; прорешать тестовые задания по теме, написать эссе, проработать кейсы по проблеме дискриминации, подготовить и представить презентацию индивидуальных проектов.

Непосредственная подготовка к зачёту с оценкой осуществляется в форме тестирования по представленным в данной рабочей программе вопросам. Необходимо тщательно изучить формулировку каждого вопроса, вникнуть в ее суть.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение по дисциплине «Социология идеологии» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические занятия) и самостоятельной работы студентов.

Практические занятия дисциплины «Социология идеологии» предполагают их проведение в различных формах с целью выявления

полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий.

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

– знакомит с новым учебным материалом;
– разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
– систематизирует учебный материал;
– ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

– внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
– узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
– ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
– постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
– запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к практическим занятиям:

– внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
– выпишите основные термины;
– ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;
– уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя;
– готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы;
– рабочая программа дисциплины в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

Самостоятельная работа студентов.

Это основной вид деятельности студента, включающий в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку сообщений, выступления на групповых занятиях, выполнение заданий преподавателя.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов. Время и место самостоятельной работы выбираются студентами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изуче-

ния программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем – приступать к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой.

Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью учебника. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем. Затем, как показывает опыт, полезно изучить выдержки из первоисточников. При желании можно составить их краткий конспект. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

Подготовка к зачету с оценкой. К зачету с оценкой необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

– программой дисциплины;
– перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
– тематическими планами лекций, семинарских занятий;
– контрольными мероприятиями;
– учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
– перечнем вопросов к зачету с оценкой.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине.

Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета с оценкой.

Требования к оформлению отчета.

Структура отчета: титульный лист, оглавление, введение, основная часть (2-3 главы), заключение, список использованных источников, приложение.

Общий объём отчета – 20 – 30 страниц: введение (2 страницы), основная часть (15 – 20 страниц), заключение (2 страницы).

Во **введении** указывается актуальность, выбранного вопроса. Описание социальной проблемы исследования. Описание степени научной разработанности проблемы. Объект и предмет исследования. Определение целей и задач исследования. Теоретико-методологическая основа исследования (метод исследования определяет алгоритм действий автора. К теоретическим методам относятся различные виды анализа, сопоставление, систематизация, классификация, моделирование и др.). Эмпирическая база исследования (формируется из информации, полученной и исследуемой

самим автором с применением научной методологии. Этим исходным материалом могут быть публикации в СМИ, архивные материалы, хозяйственные документы, законодательные и нормативные акты, результаты социологических исследований (*например*, данные социологического опроса членов семей социального риска старше 18 лет, проведенного автором в феврале-марте 2016 г. в г. Орле. Объем выборочной совокупности – 145 человек).

Основная часть подразделяется на главы (2-3 главы), которые в свою очередь должны быть разделены на параграфы.

Деление на главы и параграфы должно соответствовать логике изложения материала. При этом главы (параграфы) должны быть соразмерны друг другу и отвечать выбранной тематике работы.

Название параграфа не должно совпадать с названием главы, а название главы не должно совпадать с названием темы всей работы.

В тексте целесообразно рассмотреть основные понятия, имеющие отношение к теме, выявить современное состояние социальной проблемы, проанализировать различные точки зрения, встречающиеся в научной литературе по проблемам темы; дать обзор социальной практики, привести результаты социологических исследований.

Рекомендуется (в зависимости от темы) включать в работу статистические данные, а также анализ зарубежного опыта решения социальной проблемы. Рекомендуется также оценить эффективность действующих форм, методов, механизмов решения социальной проблемы и сформулировать предложения по их совершенствованию.

В **заключении** излагаются основные выводы, полученные в ходе исследования и вытекающие из текста работы, подводятся итоги исследований, формулируются рекомендации и предложения, направленные на дальнейшее изучение проблемы, совершенствование практики, устранение выявленных в деятельности государственных органов, органов местного самоуправления недостатков, высказывается мнение по использованию результатов проведенной работы.

С**писок использованных источников**, в котором необходимо отдельно выделить:

• нормативно-правовые материалы с изменениями и дополнениями на дату сдачи выпускной квалификационной работы (по их юридической силе, в нисходящем порядке, внутри группы равной юридической силы по алфавиту или по дате издания). При этом необходимо указывать полное название акта, дату его принятия и источник опубликования;

Например: О защите прав потребителей: федеральный закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 (действующая редакция от 13.07.2015) [Электронный ресурс] // Консультант Плюс: справочно-правовая система. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/popular/consumerism/

• литературу в алфавитном порядке по фамилиям авторов. Ссылки должны содержать фамилию и инициалы автора, основное заглавие, сведения к нему относящиеся, сведения об издании, место издания, издательство,

дату издания и объем (наименование периодического издания, год и номер выпуска, страницы).

Например:

Книги одного, двух и трех авторов:

Реале Дж. Западная философия от истоков до наших дней. I. Античность / пер. с итал. С. А. Мальцевой. – СПб.: Петрополис, 1994. – 336 с.

Багиев Г.Л. Международный маркетинг: учебник для вузов / Г.Л. Багиев, Н.К. Моисеева, В.И. Черенков. – СПб.: Питер, 2008. – 688 с.

Книги четырех и более авторов:

Культура Древнего Египта / В. В. Струве, И. С. Кацнельсон, Т. Н. Савельева и [др.]; отв. ред. И. С. Кацнельсон. – М.: Наука, 1976. – 444 с.

Статья из сборника трудов:

Родникович Р. Т. Личность: Этапы становления / Р. Т. Родникович // Психология: сб. научн. тр. / Южноуральск, институт психологии, Южноуральский гос. ун-т, фак. психологии. – Южноуральск, 2003. – С. 34-39.

Периодическое издание:

Зарубина Н.Н. Аскетические, дисциплинарные и самоограничительные практики как фактор формирования стратегий питания в современной России / Н.Н. Зарубина // Вестник Института социологии. – 2015. – № 14. – С. 30-48.

Автореферат диссертации:

Венков А.Г. Построение и идентификация нечетких математических моделей технологических процессов в условиях неопределенности: Автореф… дис. канд. техн. наук. – Липецк: ЛГТУ, 2002. – 20 с.

Электронные ресурсы:

Ростовцева Т.В. О некоторых путях организации информации в Интернет [Электронный ресурс] / Т.В. Ростовцева // Управление электронными ресурсами библиотек: материалы междунар. конф. (Москва, 17-19 апр. 2000 г.). – Москва, 2000. – 1 электрон. опт. диск. (CD-ROM).

Тихонова Н.Е. Феномен бедности в современной России [Электронный ресурс] / Н.Е. Тихонова // СОЦИС. – 2014. – № 1. – С. 7-19. – Режим доступа: http://www.isras.ru/files/File/Socis/2014_1/Tikhonova.pdf

• Интернет-ресурсы:

Администрация города Орла [официальный сайт]. – Режим доступа: http://www.orel-adm.ru/ (дата обращения: 08.10.2015).

Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации [офиц. сайт]. – Режим доступа: http://www.rosmintrud.ru/ (дата обращения: 25.11.2015).

• издания на иностранных языках.

Оформление использованных источников производится в соответствии с ГОСТом 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание: общие требования и правила составления».

В **приложения** следует включать вспомогательный материал, необходимый для полноты восприятия выполненной работы:

- формулы и расчеты, не нашедшие отражения в основной части;

-таблицы и графики вспомогательных данных;
-описание алгоритмов решения и исследования вопросов;
-иллюстрации вспомогательного характера;
-диаграммы;
- образцы документов;
- описания примеров, конкретизирующих исследуемые вопросы.

Оформление текста работы: Текст работы набирают в формате doc (docx), в текстовом редакторе Microsoft Word. Гарнитура шрифта - Times New Roman. Кегль шрифта - 14 pt (по всему основному тексту); 10 pt (в подстрочных ссылках). Межстрочный интервал - 1,5 интервала (в основном тексте); 1 интервал (в подстрочных ссылках); 2 интервала между заголовками глав (параграфов) и текстом. Выравнивание текста - По ширине; запрет висячих строк. Абзацный отступ - Стандартный – 1,25 см, Поля страницы - Верхнее – 2 см; нижнее – 2 см; левое – 3 см; правое – 1,5 см. Нумерация страниц - сквозная, автоматическая, проставление страниц начинают после оглавления со с. 3. Титульный лист и оглавление не нумеруют, но учитывают. Нумерация распространяется на список использованных источников и приложения. Номер страницы указывают в центре нижней части листа. Инфографика - фотографии, рисунки, схемы, диаграммы, графики, чертежи должны быть пронумерованы (нумерация сквозная по всему тексту), иметь тематический заголовок/подписи, сведения об источнике, если они заимствованы, при необходимости входить в состав приложений. Слова «Фотография», «Рисунок», «Схема», «Диаграмма», «График», «Чертеж» и тематический заголовок помещают непосредственно под инфографическим материалом и располагают по центру. Точка в конце заголовка не ставится. Таблицы оформляют по общепринятым стандартам (по левому краю, без абзаца перед таблицей ставится нумерационный заголовок (Таблица 1), затем после тире следует набранный с прописной буквы тематический заголовок без точки в конце). Располагают непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, если таблица не переносится на следующую страницу. Таблицы, превышающие размер страницы, выносятся в приложения и сопровождаются ссылками в тексте работы (*например,* см. табл. 20 приложения Д).

Автор индивидуального проекта могут использовать в тексте прямые или косвенные цитаты. К первым относятся полностью совпадающие с подлинником и закавыченные фрагменты используемой публикации:

«При буквальной точности цитирования (слово в слово, буква в букву, знак в знак) вполне возможна неточность смысловая, когда цитаты искажаются по существу»[1].

К косвенным относится не заключаемый в кавычки и введенный соответствующим лексическим и синтаксическим способом в текст ВКР пересказ первоисточника:

[1] Указывается источник цитирования

Как считает А. Э. Мильчин, цитата должна полностью соответствовать оригиналу и по оформлению, и по смыслу [25, С. 300] (в квадратных скобках приведен номер, под которым книга А. Э. Мильчина указана в списке литературы).

После любой цитаты обязательно дается сноска на источник с указанием конкретной страницы (в бумажных изданиях) или полного электронного адреса (электронные источники).

При написании работы не допускается механическое переписывание статей или соответствующих глав из учебников, монографических работ. Заимствование материалов курсовых, рефератов и студенческих работ из Интернета также не допускается.

Подготовка дискуссии (круглого стола)

Подготовка дискуссии (круглого стола) представляет собой проектирование студентом обсуждения в группе в форме дискуссии. В этих целях студенту необходимо:

- самостоятельно выбрать тему (проблему) дискуссии;
- разработать вопросы, продумать проблемные ситуации (с использованием периодической, научной литературы, а также интернет-сайтов);
- разработать план-конспект обсуждения с указанием времени обсуждения, вопросов, вариантов ответов.

Разработка терминологического словаря по курсу

Цель разработки терминологического словаря – систематизация теоретических положений по дисциплине.

Алгоритм действий:

- ознакомьтесь с текстом, представленном в перечне обязательной и дополнительной литературы, а также с информационными интернет-ресурсами;
- выберите необходимые понятия и определения, соотносящиеся с тематикой терминологического словаря;
- выпишите необходимые понятия и определения;
- подберите примеры использования данных понятий и определений в практике управления;
- систематизируйте материалы в алфавитном порядке, согласно требованиям, к оформлению библиографического списка;
- структурируйте материал для презентации.

Написание эссе

Эссе студента - это самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем (студентом). Эссе позволяет автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи.

Эссе должно содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в

рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Анализ кейсовых ситуаций.

Анализ кейсовых ситуаций представляет собой обсуждение студентом в группе в форме дискуссии представленные вопросы, связанные с развитием социологического мышления. В этих целях студенту необходимо:

- разработать вопросы, продумать проблемные ситуации (с использованием периодической, научной литературы, а также интернет-сайтов);
- разработать план-конспект обсуждения с указанием времени обсуждения, вопросов, вариантов ответов.

Разработка индивидуальных проектов.

Работа студента в разработке проекта предполагает активное участие каждого, выполнение им переданных группой работ, направленных на достижение поставленной преподавателем цели.

Работа студента в индивидуальной работе предполагает:

- определение студентом зоны (сферы) работы в рамках индивидуального проекта;
- разработку технического задания на проведение работы.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

Сведения о наличии в библиотеке Филиала (основная литература)						
Данные об издании					Печатная форма (общее количество экземпляров в библиотеке Филиала) на 01 сентября 2017 г.	Ссылка на электронный ресурс (ЭБС филиала)
№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год издания		
1	Волков Ю.Г.	Идеология		1996	2	http://www.orel.ranepa.ru/studentam-i-slushatelyam/biblio.php
2	Сирота Н.М.	Идеология и политика: учебное пособие	М.: Аспект Пресс	2011		http://www.iprbookshop.ru/8922.html
3	Мельник В.А.	Политические идеологии: учебное пособие	Минск: Вышэйшая школа	2009		http://www.iprbookshop.ru/20121.html

6.2. Дополнительная литература

Сведения о наличии в библиотеке Филиала (дополнительная литература)						
Данные об издании					Печатная форма (общее количество экземпляров в библиотеке Филиала) на 01 сентября 2017 г.	Ссылка на электронный ресурс (ЭБС филиала)
№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год издания		
1	Якунин В.И.	Идеология экономической политики. Проблема российского выбор: монография	М.: Научный эксперт	2008		http://www.iprbookshop.ru/5713.html
2	Малахов В.С.	Национализм как политическая идеология Учебное пособие.	КДУ		4	http://www.orel.ranepa.ru/studentam-i-slushatelyam/biblio.php

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1.Сирота Н.М. Идеологии в мировой политике [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Сирота Н.М.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 187 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21347.html.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

2.Идеология и наука (дискуссии советских ученых середины XX века) [Электронный ресурс]/ Т.Н. Демичева [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Прогресс-Традиция, 2008.— 288 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21503.html.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

3. Русский консерватизм XIX столетия. Идеология и практика [Электронный ресурс]/ В.Я. Гросул [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Прогресс-Традиция, 2000.— 440 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/27875.html.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс] // Гарант.ру: информационно-правовой портал. – Режим доступа: http://www.garant.ru/doc/constitution/

2. О науке и государственной научно-технической политике: федеральный закон от 23.09.1996 г. N 127 (изм. от 21.07.2011 г.) [Электронный ресурс] // Гарант.ру: информационно-правовой портал. – Режим доступа: http://base.garant.ru/135919/5/

6.5. Интернет-ресурсы

Сайты базовых академических структур:

1. Отделение Российской Академии наук (ОФСПП): официальный сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.ras.ru/sciencestructure/departments.aspx

2. Институт социологии РАН: официальный сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.isras.ru/?page_id=39

3. Институт социально-политических исследований РАН официальный сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://isprras.ru/

Сайты аналитических организаций:

4. Фонд «Общественное мнение»: официальный сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.fom.ru

5. Всероссийский центр изучения общественного мнения: официальный сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.wciom.ru

6. Московский общественный научный фонд: официальный сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.rsci.ru/grants/fonds/113.php

7. Центр независимых социологических исследований: официальный сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://cisr.ru/

Сайты профессиональных журналов:

8. Социологические исследования: официальный сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://ecsocman.hse.ru/socis/volumes.html

9. Социологический журнал: официальный сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://ecsocman.hse.ru/articles/j16075284/

10. Журнал социологии и социальной антропологии: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://ecsocman.hse.ru/articles/j16075232/y2004/

Сайты ведущих вузов, имеющих факультеты социологии:

11. Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.msu.ru/

12. Санкт-Петербургский государственный университет: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://spbu.ru/

6.6. Иные источники

1. Коряковцев А.А. Идеология социального протеста (противоречия и начальный этап эволюции в советскую эпоху) // Социологические исследования. – 2010. - №6. – С.35-44

2. Блинов В.В. Политико-психологический подход к изучению консерватизма: обособление и структура анализа // Вестник Мсковского университета. Серия 12: Политические науки. – 2007. - №1. – С. 106-116

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническая база

Вид помещения	Оборудование
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения занятий практического (семинарского) типа и/или лабораторных работ (практикумов)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СИУ РАНХиГС

Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СИУ РАНХиГС
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СИУ РАНХиГС

Перечень программного обеспечения

Наименование программного обеспечения	**Назначение и тип лицензии программного обеспечения**
7-Zip	Архиватор с высокой степенью сжатия Свободная лицензия
Adobe reader – Russian	Просмотр, печать и внесение аннотаций в документы PDF. Свободная лицензия
Adobe Acrobat Reader DC– Russian	Чтение, печать и рецензирование файлов PDF. Свободная лицензия
Expert Decide (собственная разработка)	Система авторами отнесена к классу систем поддержки принятия решений (СППР). Свободная лицензия
Google Chrome	Браузер Свободная лицензия
Mozilla FireFox	Браузер. Свободная лицензия
Opera	Браузер. Свободная лицензия
Word Tabulator	Предназначена для анализа текстов в среде MS Windows. Свободная лицензия
Yandex Браузер	Браузер Свободная лицензия
Apache Open Office	Свободный пакет офисных приложений. Свободная лицензия
SPSS Statistics 22 for Windows	Компьютерная программа для статистической обработки данных, предназначенных для проведения прикладных исследований в социальных науках. Лицензированная версия
Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows	Антивирус – Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 250499 Node 2 year Educational Renewal License – лицензия до 2018-01-03 Лицензированная версия
Windows XP Professional Windows 7 Professional Windows 8 Pro Windows 8.1 Pro	Операционные системы. Лицензированная версия
Office Professional Plus 2007 (Access 2007, Communicator	Пакет офисных приложений. Лицензированная версия

2007, Excel 2007, InfoPath 2007, Outlook 2007, Power-Point 2007, Publisher 2007, Word 2007) <u>Office Professional Plus 2010</u> (Microsoft Excel 2010, Microsoft Outlook 2010, Microsoft PowerPoint 2010, Microsoft Word 2010, Microsoft Access 2010, Microsoft InfoPath 2010, Microsoft Communicator, Microsoft Publisher 2010, Microsoft OneNote 2010, Microsoft SharePoint Workspace 2010) <u>Office Standard 2007</u> Word 2007, Excel 2007, PowerPoint 2007, Outlook 2007) <u>Office Standard 2010</u> Word 2010, Excel 2010, PowerPoint 2010, OneNote 2010, Outlook 2010, Publisher 2010) <u>Office Standard 2013</u> (Microsoft Office Word 2013, Microsoft Excel 2013, Microsoft PowerPoint 2013, Microsoft OneNote 2013, Microsoft Publisher 2013, Microsoft Outlook 2013)	
СПС Консультант Плюс	Справочно-правовая система. Лицензированная версия.